

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA
44320 Kutina
Hrvatskih branitelja 6
tel: 044 / 629 251
fax: 044 / 629 259
e-mail: tehnicka-skola-kutina@sk.t-com.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Kutina

školska godina 2012. / 2013.

TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA**44320 Kutina**

Hrvatskih branitelja 6

KLASA: 602-03/12-01-33

URBROJ: 2176-59-01/12-1

Kutina, 12.09.2013. godine

Na temelju članka 28. točka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 39. Statuta Tehničke škole Kutina, Školski odbor Tehničke škole Kutina na sjednici održanoj 12. rujna 2012. godine donio je

O D L U K U

- I. Donosi se Školski kurikulum Tehničke škole Kutina za školsku godinu 2012. / 2013.
- II. Školski kurikulum Tehničke škole Kutina sastavni je dio ove odluke.
- III. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2012. / 2013.

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Uroić, prof.

1. PODACI O ŠKOLI

TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA
44320 Kutina, Hrvatskih branitelja 6

telefon:	ravnatelj	044 / 629 250,
	tajništvo	044 / 629 251,
	pedagog	044 / 629 254
	računovodstvo	044 / 629 252
	blagajna	044 / 629 253
e-mail:		tehnicka-skola-kutina@sk.t-com.hr
web stranica:	www.	ss-tehnicka-kt.skole.hr
	fax:	044 / 629259
	šifra:	03-043-502
	ravnatelj:	Ante Dževlan, prof.
	tajnica:	Marica Komugović
	pedagog:	Snježana Eler, prof.
	osnivač škole:	Sisačko – moslavačka županija

2. SADRŽAJ RADA ŠKOLE:

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u sljedećim obrazovnim sektorima:

Sektor : Elektrotehnika i računarstvo

Tehničar za mehatroniku

Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

Tehničar za računalstvo

Autoelektričar

Elektroinstalater

Sektor: Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija

Računalni tehničar za strojarstvo

Industrijski mehaničar

Plinoinstalater

Instalater grijanja i klimatizacije

Instalater kućnih instalacija

Sektor: Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija

Kemijski tehničar

zanimanje	razred	broj odjela
Računalni tehničar za strojarstvo	I.A	1
Industrijski mehaničar	I. B	1
Instalater kućnih instalacija JMO	I. C	0,5
Elektroinstalater JMO	I. C	0,5
Kemijski tehničar	I. D	1
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	1.E	1
Tehničar za računalstvo	1.F	1
Σ_i		6
Računalni tehničar za strojarstvo	II. A	1
Industrijski mehaničar	II. B	1
Plinoinstalater JMO	II. C	1
Kemijski tehničar	II. D	1
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	II. E	1
Tehničar za računalstvo	II. F	1
Elektroinstalater JMO	II. G	0,5
Autoelektričar JMO	II. G	0,5
Σ_{II}		7
Računalni tehničar za strojarstvo	III. A	1
Industrijski mehaničar	III. B	1
Instalater grijanja i klimatizacije JMO	III. C	1
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	III. E	1
Tehničar za računalstvo	III. F	1
Elektroinstalater JMO	III. G	0,5
Autoelektričar JMO	III. G	0,5
Σ_{III}		6
Tehničar za mehatroniku	IV. A	0,5
Kemijski tehničar	IV. A	0,5
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	IV. E	1
Tehničar za računalstvo	IV. F	1
Σ_{IV}		3
u k u p n o o d j e l a u š k o l i		22

I. U V O D

Školski kurikulum Tehničke škole Kutina (u daljnjem tekstu škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provodi strategijski plan razvoja škole.

a) DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

temelji se na specifičnostima i komparativnim prednostima škole:

Specifičnosti :

- „stalno” uvođenje novih programa u redovni sustav obrazovanja
- jedna od vodećih srednjoškolskih ustanova u županiji po broju učenika
- odvijanje nastave u jednoj (prijednevnoj smjeni)

Komparativne prednosti:

- škola po mjeri učenika (22 razrednih odjela s 563 učenika) - veličina škole prema nacionalnom pedagoškom standardu je optimalna
- brža i kvalitetnija horizontalna i vertikalna povezanost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- protok informacija brži i kvalitetniji (horizontalno i vertikalno)
- brže i kvalitetnije uočavanje nepravilnosti i otklanjanje istih
- moguća primjena kvalitetnijih komunikacijskih modela (interakcija svih sudionika) i dijaloških okvira
- mogućnost brže i kvalitetnije organizacije i kontrole izvršenog

To znači da će škola dugoročno razvijati ona odgojno - obrazovna područja u kojima će moći optimalno i najkvalitetnije koristiti i promovirati svoje, već navedene specifičnosti i komparativne prednosti.

VIZIJA ŠKOLE:

1. Broj učenika i razrednih odjela- u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom
2. Broj programa:

U suradnji s Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport Sisačko – moslavačke županije, Obrtničkom komorom Sisačko – moslavačke županije, Gospodarskom komorom Sisačko – moslavačke županije i Grada Kutine pokušati uvoditi nova zanimanja u školu, obzirom na potrebe gospodarstva, ali i na ograničenja resornog ministarstva. Kroz programe obrazovanja odraslih omogućiti građanstvu mogućnost stjecanja srednje stručne spreme, kao i mogućnost prekvalifikacija.

3. Unaprijeđivanja rada škole

Naš glavni projekt je unaprijediti rad škole odnosno postići cilj, a to je imati suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici.

Želimo školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija.

Isto tako, želimo školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada te ljudskih osobina.

Iz navedenog projekta proizlazi nekoliko pod-projekata:

- a) ON LINE nastava
- b) Stručna edukacija nastavnika
- c) Zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja
- d) Timski rad

a) ON LINE nastava

Cilj je stvoriti uvjete da se u svim našim učionicama može realizirati ON LINE nastava. Da bismo to uspjeli moramo ostvariti materijalne i kadrovske uvjete.

To znači da moramo:

- u sve učionice dovesti instalaciju za izlazak na internet
- u sve učionice postaviti stropne nosače za LCD projektor
- u sve učionice instalirati LCD projektore
- u sve učionice instalirati računalo, fiksno ili prijenosno
- imati bolju iskoristivost „pametnih interaktivnih ploča ” (4 komada)

Pretpostavka za ovakav vid nastavnog procesa je uvođenje kabinetske nastave (uvedena u ožujku 2010.g.).

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih djelatnici. Realan završetak ovih aktivnosti je do 01. lipnja 2013. godine.

Najvažniji zadatak je educirati nastavnike za rad na informatičkoj opremi. Dobar dio nastavnika je već prošao informatičku edukaciju, bilo kroz ECDL seminare ili seminare u organizaciji ASO i AOO.

Pod projekt sadrži slijedeće radove:

- postavljanje 10 stropnih nosača za LCD projektore – cca 2.000 kn
- postavljanje 10 LCD projektor – (potrebno je nabaviti još 5 projektor, cca 12.500 kn)
- postavljanje računala u učionicama za nastavnički stol – (15 kom. - cca 30.000 kn)
- radovi postavljanja internetske instalacije – (učenici i suradnik u nastavi će ih sami instalirati) - cca 5.000 kn
- radovi postavljanja instalacije spoja LCD projektor – računalo – (učenici će ih sami postaviti kroz odvijanje praktične nastave) – cca 3.000 kn
- edukacija nastavnika – kroz ECDL tečajeve

Procijenjena ukupna vrijednost navedenog pod projekta iznosi 52.500 kn.

Dio informatičke opreme škola će kao i do sada pokušati pribaviti raznim donacijama.

b) Stručna edukacija nastavnika

Planiramo osigurati stručnu i informatičku edukaciju nastavnika kroz dva segmenta:

- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i Agencija za odgoj i obrazovanje i škola će im to omogućiti u sklopu raspoloživih financijskih sredstava
- prijedlog za sudjelovanje na seminarima dostavljaju stručna vijeća u školi
- samostalno ćemo, u suradnji sa gospodarstvom, organizirati seminare za naše stručne nastavnike
- dio nastavnika će proći informatičko ECDL osposobljavanje, što ovisi o sredstvima resornog ministarstva

Potrebno je istaknuti da je već 27 zaposlenika škole položilo 4 do 11 ECDL modula.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih vijeća. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

c) Timski rad

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Treba težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- na početku nastavne godine održati zajednički plenarni roditeljski sastanak za 1. godinu obrazovanja
- održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih vijeća tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja
- organizirati jedanput kvartalno (prije zajedničke Kvartalne sjednice) sastanak razrednog vijeća, za svaki razredni odjel posebno
- ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razrednih odjela u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih vijeća. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

4. Područje dodatne nastave:

Uvođenje dodatne nastave (po iskazanom interesu učenika) obzirom na polaganje ispita državne mature, a po iskazanom interesu učenika.

Početak II. polugodišta organizirati dopunsku nastavu iz onih nastavnih predmeta, gdje je ostvaren najlošiji rezultat učenika. Pretpostavka je dobivanje suglasnosti ministarstva za dopunsku nastavu.

5. Program slobodnih aktivnosti, izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti

Poštovati interesna područja i sposobnosti učenika.

6. Projekti i radionice:

- na razini škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti

7. Suradnja sa županijom, MZOS, ASO i AOO

8. Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama

- opremanje škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

MISIJA ŠKOLE:

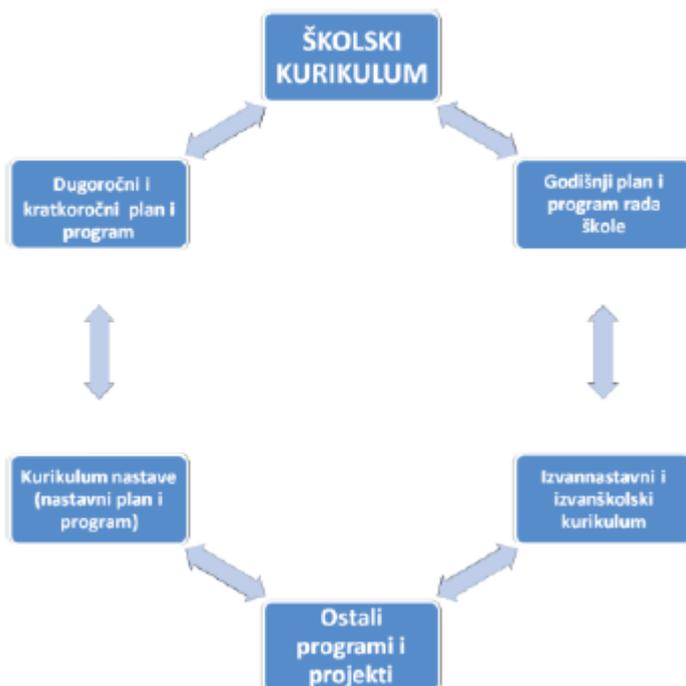
- afirmirati vrijednosti odgojno –obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikulumu Tehničke škole Kutina pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti škole
- afirmacija postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova
- afirmacija kulture rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti
- na nivou škole smanjiti ukupan broj izostanaka za 20 % u odnosu na prošlu školsku godinu, gledano prosječno po učeniku

b) KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE obuhvaća sve sastavnice školskog kurikulumu za školsku godinu 2012. / 2013.

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada Škole
- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u školskoj 2012. / 2013. godini



Kurikulum nastave

- redovna
- izborna
- dodatna
- ostali oblici
- fakultativna
- slobodne aktivnosti

Izvannastavni i izvanškolski kurikulum

- terenska nastava
- školske ekskurzije
- maturalna putovanja
- javna djelatnost
- sportske aktivnosti

Ostali programi i projekti

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama

II.KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE

1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE I ETIKA (I. – IV. godina obrazovanja)

Izborna nastava iz Vjeronauka i Etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu.

Osim ovih predmeta, u školi se odvijaju sljedeći izborni predmeti, po godinama obrazovanja:

I. godina

Računarstvo	1.C x 1 sat tjedno
Elektrotehnika	1.C x 1
Izabrani kemijski pokusi	1.D x 2
Osnove ekologije	1.D x 1

II. godina

Izabrani kemijski pokusi	2.D x 2
Kemijski procesi u okolišu	2.D x 1
T Z K	2.G x 1
Električni strojevi i uređaji	2.G x 1
Elektrotehnika	2.D x 1

III. godina

TZK	3.C x 1
Matematika u struci	3.C x 1
Računalstvo	3.E x 2
Elektronički sklopovi	3.E x 2
Računalstvo	3.E x 2
Računalstvo	3.F x 1
Digitalna elektronika	3.F x 1
T Z K	3.G x 1
Električne instalacije	3.G x 1
Električne mreže i postrojenja	3.G x 1
Elektronika I upravljanje	3.G x 1
Električni uređaji u vozilima	3.G x 1

IV. godina

Automatizacijski sustavi cestovnih vozila	4.A x 3
Mikrobiologija	4.A x 2
Forenzična ispitivanja	4.A x 2
Toksikologija	4.A x 2

Rashladna i termička tehnika	4.E x 2
Osnove rada pod naponom	4.E x 2
Internetske tehnologije	4.F x 2

Svi nastavni programi su izrađeni od strane MZOŠ – a, te su usvojeni na sjednici nastavničkog vijeća održanoj početkom školske godine.

2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj da potiče učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

U tijeku je anketiranje učenika kako bi se ovakav vid nastave mogao i organizirati.

III. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća slijedeća područja:

- a) slobodne aktivnosti
- b) terenska nastava
- c) školske ekurzije i izleti
- d) maturalna putovanja

a) SLOBODNE AKTIVNOSTI

U školi se izvode i programi slobodnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnost, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Nositelj	Način rada	Vremenik
NOVINARSKA GRUPA	afirmirati izvrsnosti učenika u području novinarskog stvaralaštva	Ispunjenje želja i potreba učenika u području novinarskog stvaralaštva	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i računalstva	70 sati	X. –VI.
ŠPORTSKE SEKCIJE	afirmirati izvrsnosti učenika u području športa	Sudjelovanje školske ekipe na natjecanjima	Dubravko Prelčec Ljiljana Selman	140 sati	X. –VI.

Poseban vid nastave je plan djelovanja EKO skupine, obzirom da je škola uključena u međunarodne EKO - škole.

CILJEVI	AKTIVNOSTI I ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Trajno kontroliranje potrošnje vode, smanjenje potrošnje i zagađenja.</p> <p>Poticanje promocije i zaštite nacionalne, regionalne i lokalne biološke raznolikosti</p> <p>Selektivno odlaganje otpada i minimaliziranje otpada radi</p>	<p><u>I. A) TEMA EKO-ŠKOLE: VODA</u></p> <p>1. Fizikalna i kemijska analiza vodotoka Grada Kutine</p> <p>2. Mjesečno praćenje i bilježenje potrošnje vode u školi</p> <p>3. Provjeravati stanje instalacija, slavina itd.</p> <p>4. Kontrola izlivanja štetnih tvari u odvođe u školi - prikupljanje kemijskog otpada u posebne posude - suradnja s Petrokemijom (odlaganje)</p> <p>5. Korištenje sredstava koji ne sadrže fosfate</p> <p><u>I. B) BIOLOŠKA RAZNOLIKOST</u></p> <p>- Projektni dan će biti povodom Dana kruha/ Dana planeta Zemlje</p> <p>- Svjetski dani promatranja ptica</p> <p>- Zimsko prebrojavanje ptica</p> <p>- radionica DZZPRH ili HV</p> <p>- prigodna izložba o biološkoj raznolikosti SMŽ</p> <p>- Projekt edukacije, izrada edukativnih listića i filma, te promocija Regionalnog parka Moslavačka gora</p>	<p>Aktiv kemija-biologija: S. Arežina JUZPSMŽ- Projekt: Praćenje stanja vode SMŽ</p> <p>eko-patrole, domar</p> <p>eko- patrole, domar</p> <p>Aktiv kemija-biologija</p> <p>Domar (nabava)</p> <p>Svi djelatnici i učenici</p> <p>D. Sumpor JU PP Lonjsko Polje</p> <p>D. Sumpor JU PP Lonjsko Polje</p> <p>JUZPSMŽ, HV školski koordinatori</p> <p>JUZPSMŽ, knjižničarka školski koordinatori</p> <p>D. Sumpor, MČP, Zeleni Moslavine i H.Vode</p> <p>D. Sumpor,</p>	<p>prema pozivu JUZPSMŽ</p> <p>tijekom nastavne godine mjesečno</p> <p>dnevno</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>konstantno tijekom školske godine</p> <p>listopad 2012., travanj 2013.</p> <p>listopad 2012.</p> <p>siječanj 2013.</p> <p>travanj-svibanj 2013.</p> <p>svibanj 2013.</p> <p>tijekom školske 2012./13.</p> <p>tijekom školske 2012./13.</p>

<p>racionalnog iskorištavanja i privikavanja na održivo gospodarenje u neposrednom okruženju.</p>	<p>- Projekt zaštite rijeke Save</p> <p><u>II. SELEKTIVNO ODLAGANJE OTPADA</u></p> <p>1. Selektivno odlaganje otpada u kontejnere za odvajanje otpada (zeleni otok)</p> <p>2. Pravilno odlaganje kemijskog otpada iz laboratorija</p> <p>3. Kreativne radionice</p>	<p>Međunarodna Savska komisija</p> <p>Sve osoblje škole Eko- patrole, Eko- skupina</p> <p>Aktiv kemija- biologija:</p> <p>Školska knjižničarka Razrednici</p>	<p>konstantno tijekom školske godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p>
<p>Poticati kod učenika brigu o higijeni škole, te brigu o estetskom izgledu.</p>	<p><u>III. UREĐENJE UČIONICA I UNUTRAŠNOSTI ŠKOLE</u></p> <p>1. Održavanje čistoće učionica, zidova, klupa i prozora, te ostalog prostora škole.</p> <p>2. Štedjeti potrošni i radni materijal (flomasteri, papir,..)</p> <p>3. Brinuti o estetskom izgledu učionica</p> <p>4. Čuvati i nadgledati čistoću WC-a - svakodnevna kontrola</p> <p>5. Brinuti o lončanicama u školi</p>	<p>Sve osoblje škole Eko patrole Razrednici, učenici</p> <p>Sve osoblje škole učenici</p> <p>Eko patrole Redari, učenici razrednici</p> <p>Eko patrole Svi učenici i osoblje škole Dežurni nastavnici</p>	<p>konstantno tijekom školske godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>svakodnevna kontrola tijekom nastavne godine</p> <p>konstantno tijekom školske godine</p>
<p>Održavanje i uređivanje okoliša škole.</p>	<p><u>IV. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</u></p> <p>1. Sadnja novih sadnica.</p> <p>2. Održavanje kamenjara.</p>	<p>Spremačice i učenici Domar</p> <p>Eko patrole Spremačice i učenici</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>

<p>Trajno racionaliziranje potrošnje energije i vode u školi te naglašavati važnost istog radi podizanja ekološke svijesti učenika.</p>	<p>3. Održavanje travnjaka. 4. Obrezivanje grmova i ruža.</p>	<p>Domar Spremačice Eko patrole</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p>Podizanje ekološke svijesti učenika izdvajanjem ekoloških sadržaja unutar svih nastavnih predmeta.</p>	<p><u>V. RACIONALNO KORIŠTENJE VODE I ENERGIJE</u></p> <p>1. Štednja vode u učionicama, radionicama i sanitarnom čvoru.</p> <p>2. Štednja struje.</p> <p>3. Štednja goriva za centralno grijanje škole. - postavljanje termometara u učionice - izolacija prozora - postavljanje termostatskih ventila na radijatore - štedni program Županije za SŠ</p> <p><u>VI. REALIZACIJA EKO ZADAĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA</u></p> <p>1. U individualne planove i programe nastavnici su prema aktivima dužni ugraditi eko-sadržaje i izdvojiti ih na poseban obrazac.</p> <p>2. U dnevnicima eko-nastavne jedinice se obilježavaju zelenom kapljicom.</p> <p>3. Pripreme za eko-nastavne jedinice</p> <p>4. Prisustvo školskih koordinatora na radionicama i seminarima (modularno usavršavanje OOR; WeR Energy)</p>	<p>Sve osoblje škole i učenici</p> <p>Sve osoblje škole i učenici</p> <p>Domar Kumovi eko škole</p> <p>Svi nastavnici Pedagog Kordinatori</p> <p>Svi nastavnici</p> <p>Školski koordinatori</p> <p>Školski koordinatori Školska knjižničarka</p> <p>Školski koordinatori</p> <p>S. Arežina i ekipa učenika TŠ</p> <p>Školski koordinatori i učenici</p> <p>D. Sumpor i učenici</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine</p> <p>1. polugodište 2012./2013. školske godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>prema objavi Udruge Lijepa naša</p> <p>prema kalendaru AZOO</p>
<p>Proširivanje djelovanja škole na gradsku razinu.</p>	<p>5. Prisustvo na županijskoj smotri Eko-škola</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>

<p>Jačanje i oplemenjivanje eko svijesti i kulture življenja kod učenika vezano uz sve nastavne predmete.</p>	<p>6. Prisustvo na Eko- kvizu (upitno zbog manjka 3. r.)</p> <p>7. Projekt WeR Energy</p> <p>8. Projekt sa Savskom komisijom</p> <p><u>VII. AKCIJE UREĐENJA NA GRADSKOJ RAZINI</u></p> <p>1. Sudjelovanje na Danu kruha (na gradskoj razini).</p> <p>2. Akcije čišćenja</p> <p>3. Zelena čistka</p> <p><u>VIII. OBILJEŽAVANJE EKO-DATUMA I JAVNA PREDAVANJA</u></p> <p>0. Obilježavanje eko- datuma u auli škole – učenički radovi</p> <p>1. Dan HHO</p> <p>2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- škola</p> <p>3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- Grad Kutina</p> <p>3. Svjetski dan promatranja ptica</p> <p>4. Zimsko prebrojavanje ptica u PP Lonjsko polje</p> <p>7. Dan planeta Zemlje/Dan zdravih gradova u organizaciji ureda Grada Kutine za društvene djelatnosti</p> <p>8. Međunarodni dan biološke raznolikosti</p>	<p>Olivera Šapina, D. Sumpor, S. Arežina, školska knjižničarka, D. Sumpor, S. Arežina, TZ Kt, TZ SMŽ, JUZP SMŽ, H. vode D. Sumpor, S. Arežina, RU Zeleni Moslavine učenici i razrednici, školski koordinatori školski knjižničar nastavnici TZK učenici i razrednici D. Sumpor i učenici TŠ i SŠ Tina Ujevića JU PP Lonjsko polje D. Sumpor i učenici TŠ i SŠ Tina Ujevića JU PP Lonjsko polje školski koordinatori, učenici školski koordinatori školska knjižničarka JUZPSMŽ, TZ KT, učenici V. Pavić-</p>	<p>godine</p> <p>listopad 2012.</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>10. rujan 2012.</p> <p>listopad 2012. listopad 2012.</p> <p>listopad 2012.</p> <p>siječanj 2013.</p> <p>travanj/ svibanj 2013.</p> <p>svibanj 2013.</p> <p>prema pozivu- svibanj/ lipanj 2013.</p> <p>lipanj 2013.</p> <p>tijekom školske godine</p>
<p>Upoznavanje građana sa djelatnostima u školi.</p>			

	<p>9. Svjetski dan zaštite okoliša - sudjelovanje u akcijama čišćenja</p> <p>10. Javne prezentacije maturalnih radova učenika maturanata</p> <p><u>IX. TRANSPARENTNOST RADA</u></p> <p>1. Na web stranici škole</p> <p>2. Blog Teen kutak</p> <p>3. Net, KTV, Moslavački list, Moslavina info, Priroda, Kutina.hr portal</p> <p>4 . Županijski susreti Eko škola</p> <p>5. Godišnja svečanost Eko- škola- neparne generacije</p> <p>6. Eko- kviz (upitno)</p> <p>7. Potvrda aktivnog statusa Eko- Škole i stjecanje Brončanog statusa</p> <p>8. Svečanost podizanja Zelene zastave</p>	<p>aktiv kemija- biologija D. Sumpor</p> <p>V. Pavić</p> <p>D. Sumpor Ž. Turkalj</p> <p>knjižničarka</p> <p>školski koordinatori</p> <p>školski koordinatori S. Arežina i ekipa učenika TŠ</p> <p>Školski koordinatori, Eko- odbor škole</p> <p>Školski koordinatori, Ravnatelj, Pedagog,</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>lipanj 2013.</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>travanj/svibanj 2013.</p> <p>prema Objavi Udruge Lijepa naša, prema kalendaru AZOO</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>29. lipnja 2013.</p>
--	---	---	---

b) TERENSKA NASTAVA

Planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike, koji se obrazuju za zanimanja kemijski tehničar (razredni odjeli 1.D, 2.D i 4.A).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručna vijeća, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

U pravilu se ova nastava izvodi u dane održavanja planiranih laboratorijskih vježbi ili radioničkih vježbi (za učenike u sektoru elektrotehnike i računalstva), ili iznimno subotom kao nastavni dan, a navedeni oblik nastave uključuje se u ukupni godišnji fond sati nastave iz dotičnog predmeta ili grupe predmeta.

c) ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s člankom VIII. Pravila o provedbi školskih izleta i ekskurzija. Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu povjerenstva, koja imenuje ravnatelj.

Povjerenstva su obvezna utvrditi predmet usluga i postupke u nadmetanju agencija te izvršiti pregled, usporedbu o odabiru najpovoljnijeg ponuditelja / agenciju.

Ravnatelj nakon provedenog postupka donosi Odluku o odobrenju putovanja, odnosno o organiziranju školskog izleta, odnosno ekskurzije.

Program školskog izleta utvrđuje se najkasnije 15 dana do polaska, a program višednevne ekskurzije obvezno se utvrđuje najkasnije 60 dana prije njene realizacije.

Iz pozitivnih iskustava škole, u pravilu se tijekom I. polugodišta izvrši animacija učenika i roditelja, te se početkom II. polugodišta provodi propisana procedura izbora putničke agencije.

Kako je izvođenje maturalne ekskurzije u pravilu, koncem kolovoza (poslije provedenog II. popravnog roka) ovakav način organiziranja i provođenja ekskurzije se pokazao optimalan.

Nosioci financiranja su učenici (njihovi roditelji ili staratelji) koji novčana sredstva uplaćuju na žiro račun putničkih agencija, a poslije potpisanog ugovora s školom.

Maturalne ekskurzije u ovoj školskoj godini mogu organizirati sljedeći razredni odjeli:

2.B, 2.C, 2.G, 3.A, 3.E i 3.F

Posjet Hrvatskom saboru

U sklopu nastavnog plana i programa iz politike i gospodarstva, pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva, organizirati će se posjet maksimalno 50 učenika/ca Hrvatskom saboru.

Posjet je koncipiran kao cjelodnevni izlet s polaskom autobusa u 9 sati, te dolaskom pred Hrvatski sabor u 11 sati. Terenska nastava obuhvaća obilazak zgrade Hrvatskog sabora uz stručno vodstvo i upoznavanje s poviješću i radom Sabora, zakonodavnom procedurom, te informiranje o drugim pitanjima za koja učenici pokažu zanimanje. Povratak u Kutinu planiran je u popodnevnim satima.

Troškove prijevoza snosi škola.

Plan jednodnevnog projekta (izleta) za 4.E razredni odjel

- Projekt : Nacionalni parkovi – Plitvička jezera
- Cilj: - upoznati nacionalni park Plitvička jezera
 - flora i fauna u Parku
 - negovati osjećaj za prirodne ljepote domovine
 - razvijati ekološku svijest
 - razvijati i poticati druženje i komunikaciju
 - poučiti u planiranju sadržaja
- Namjena: - zaokružiti spoznajne nacionalnim parkovima u Hrvatskoj
 - usporediti sa parkovima Lonjsko polje, Brijuni, Kopački rit
 (izraditi panoe u učionici i hodniku škole)
- Nositelji: - razrednik i učenici 4.E razrednog odjela
- Način realizacije: - prijevoz autobusom

Vrijeme aktivnosti: - listopad 2012-. godine (subota)

Troškovnik: - trošak autobusa
- ulaznica po učeniku
- ručak po učeniku

Način vrednovanja: - projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog planiranja za putovanja, a razrednik će na osnovu provedenog projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz panoje i zidne novine poslužiti će u nastavi SRO i ekologije.

Način financiranja: sredstva roditelja.

PLAN JEDNODNEVNOG PROJEKTA (izleta) za 2.A i 2.F razredni odjel

Projekt: Tehnički muzej – Zagreb

Cilj:

- upoznati sadržaj i postav Tehničkog muzeja
- upoznati učenike sa kabinetom Nikole Tesle, njegovim radom i izumima
- Tehnologija kroz povijest
- Važnost izuma
- Razvijati i poticati druženje i komunikativne vještine
- Organizacija projekta – planiranje posjeta
- Razvijati samostalnost učenika i poticaj za inovativnošću

Namjena:

- Pronaći izume iz povijesti i njihove primjene kroz povijest pa sve do današnjeg vremena
- Sagledati postav i uspostaviti korelacijske veze sa predmetima u kojima su spomenuti i obrađeni eksponati

Nositelji:

- Razrednici i učenici 2.A i 2.F razrednog odjela

Način realizacije:

- Prijevoz autobusom

Vrijeme realizacije:

- studeni 2012. godine

Troškovnik:

- autobus : 3000,00kn
- ulaznice : po osobi
 - o Stalni postav muzeja - zbirke 10 kuna
 - o Planetarij 15 kuna
 - o Prigodna predavanja 15 kuna - kabinet Nikole Tesle

Način vrednovanja:

- Projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog učenja, razumijevanja gradiva i planiranja putovanja, a razrednik će na osnovu provedeno g projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz panoje poslužiti će u nastavi sata razredne zajednice i budućem školovanju za tehnička zanimanja.

Način financiranja: sredstva roditelja

PLAN JEDNODNEVNOG PROJEKTA (izleta) za 2.A i 2.F razredni odjel

Projekt: Muzej krapinskih neandertalaca

Cilj:

- upoznati sadržaj i postav Muzeja krapinskih neandertalaca
- sagledati jedan od najmodernijih i najsofisticiranijih muzeja svijeta
- sagledati najnovija tehnološka dostignućima uz brojne vizualne, auditivne, taktilne, olfaktivne i ine senzacije
- Razvijati i poticati druženje i komunikativne vještine
- Organizacija projekta – planiranje posjeta
- Razvijati samostalnost učenika i poticaj za inovativnošću

Namjena:

- Potaknuti na razmišljanje o ubrzanom kulturnom i tehnološkom razvoju ljudskog roda
- Pronaći izume iz povijesti i njihove primjene kroz povijest pa sve do današnjeg vremena
- Sagledati postav i uspostaviti korelacijske veze sa predmetima u kojima su spomenuti i obrađeni eksponati
- Sagledati nove prezentacijske tehnike

Nositelji:

- Razrednici i učenici 2.A i 2.F razrednog odjela

Način realizacije:

- Prijevoz autobusom

Vrijeme realizacije:

- Travanj 2013. godine

Troškovnik:

- autobus : 3000,00kn
- ulaznice :
 - o Stalni postav muzeja - zbirke 25 kn po osobi
 - o Stručno vodstvo 150 kn

Način vrednovanja:

- Projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog učenja, razumijevanja gradiva i planiranja putovanja, a razrednik će na osnovu provedeno g projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz panoe poslužiti će u nastavi sata razredne zajednice i budućem školovanju za tehnička zanimanja.

Način financiranja: sredstva roditelja

PLAN JEDNODNEVNE PROJEKTNE NASTAVE za 1.D razredni odjel

Tema projekta: **UČIMO NA PRIMJERIMA IZ NAŠEG OKOLIŠA**

Sadržaji projektne nastave:

- posjet zoološkom vrtu grada Zagreba
- posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu
- posjet Tehničkom muzeju
- odlazak na kazališnu predstavu

Zadatak projektne nastave:

- upoznati biološku raznolikost

- upoznati načine mjerenja i praćenja stanja okoliša
- upoznati povijesni razvoj prirodnih znanosti i njihov doprinos u napretku i razvoju čovječanstva
- ukazati na važnosti kulturnih vrijednosti

Ciljevi projekta:

- upoznati floru i faunu zoološkog vrta
- ravijati ekološku svijest
- integrirati usvojena znanja s primjerima iz života
- razvijati i poticati kod učenika sklonosti prema kazalištu i drugim kulturnim vrijednostima
- njegovati i poticati druženje među učenicima
- razvijati i poticati komunikaciju

Nositelj: razrednik 1.D razrednog odjela
 Vrijeme realizacije: travanj – svibanj 2013. godine (subota)
 Način realizacije: prijevoz autobusom
 Troškovi projektne nastave po učeniku:

- Autobusna karta
- Ulaznica za zoološki vrt
- Ulaznica za kazališnu predstavu
- Ručak

Način financiranja:

Troškove projektne nastave snosi roditelj svakog učenika.

Razredni odjel: 3F - Tehničar za računalstvo

Aktivnost	- Stručna ekskurzija u Selk Kutina
Voditelj aktivnosti	Ivan Josipović, struč.spec.ing.el.
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja - Uočavanje razlika između teorije i prakse
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje proizvodnje brušenja komada, postupka metalizacije i automatskog sortiranja komada - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Ivan Josipović, struč.spec.ing.el. - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- drugo polugodište u školskoj godini 2012. / 2013.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor o ekskurziji, izrada plakata

Razredni odjel: 4F - Tehničar za računalstvo

Aktivnost	- Stručna ekskurzija u Selk Kutina
Voditelj aktivnosti	Ivan Josipović, struč.spec.ing.el.
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja - Uočavanje razlika između teorije i prakse
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje proizvodnje brušenja komada, postupka metalizacije i automatskog sortiranja komada - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Ivan Josipović, struč.spec.ing.el. - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- Drugo polugodište u školskoj godini 2012. / 2013.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekskurziji, izrada plakata

Raz. odjel: 3E - Tehničar za električne strojeve s prim. računalstvom

Aktivnost	- Stručna ekskurzija u Petrokemiju d.o.o. Kutina
Voditelj aktivnosti	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje rasklopnih postrojenja, proizvodnje i prijenosa električne energije - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- Drugo polugodište u školskoj godini 2012./2013.

Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekskurziji, izrada plakata

Raz. odjel: 4E - Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

Aktivnost	- Stručna ekskurzija u Selk Kutina
Voditelj aktivnosti	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja - Uočavanje razlika između teorije i prakse
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje proizvodnje brušenja komada, postupka metalizacije i automatskog sortiranja komada - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- Drugo polugodište u školskoj godini 2012./2013.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekskurziji, izrada plakata

Profesionalna orijentacija

Profesionalna orijentacija će kod učenika, koji su odabrali upis u strukovna zanimanja, ali i kao realna mogućnost nastavka daljnjeg usavršavanja na studijskim programima je izuzetno važna, posebice što je potrebno objasniti učenicima 8. razreda osnovnih škola osnovne značajke svakog zanimanja u našoj školi posebno.

U tom cilju, a radi što pravilnijeg usmjeravanja učenika u Tehničkoj školi Kutina, predviđene su slijedeće aktivnosti:

1. odlazak na zajedničke roditeljske sastanke učenika 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju
2. organizacija tematskih tribina
3. anketiranje učenika u svrhu utvrđivanja želja i interesa za izbornu, dodatnu i fakultativnu nastavu

4. dodatni rad s nadarenim učenicima
5. dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program, nakon I. polugodišta
6. posjete izložbama i priredbama u svrhu profesionalnog informiranja
7. organiziranje dana (tjedna) slobodnih vrata škole (u travnu 2013. g.)

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje

Škola je uključena u projekt samovrednovanja od 2006. godine.

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje u školi će se provoditi prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanje i Zakona o strukovnom obrazovanju.

Glavni element ocjenjivanja su rezultati učenika škole na ispitima državne mature.

U tom cilju biti će održana posebna sjednica nastavničkog vijeća na kojoj će se analizirati uspjeh učenika naše škole u svim segmentima.

Usvojeni zaključci će biti i smjernice za izradu školskog kurikuluma za sljedeću školsku godinu.

IV. ORIJENTACIJSKI KALENDAR USTANOVE

Pravilnikom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2012. / 2013. određeno je izvođenje nastave kroz dva polugodišta :

- | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| - prvo polugodište: | traje od 03. 09. 2012.g. | do 21. 12. 2012. g. |
| - drugo polugodište: | traje od 14. 01. 2013.g. | do 14. 06. 2013. g. |
| - za učenike završnih odjela drugo polugodište traje | | do 17. 05. 2013. g. |

Razdoblja odmora učenika

Tijekom školske 2012. / 2013. godine učenici imaju sljedeće odmore:

- zimski odmor počinje 24. prosinca 2012.g. a završava 11. siječnja 2013. g.
- proljetni odmor počinje 25. ožujka 2013. g. a završava 29. ožujka 2012. g,
- ljetni odmor počinje 17. lipnja 2013. godine, osim za učenike koji polažu razredni ili popravne ispite, koji imaju završni rad ili ispite državne mature i za učenike koji u to vrijeme imaju praktičnu nastavu ili stručnu (ljetnu) praksu

Iznimno, učenici u programima obrazovanja za vezane obrte i drugim strukovnim programima sa stručnom (ljetnom) praksom mogu imati i drukčiji raspored odmora, s tim da im ukupni odmor tijekom školske godine ne može biti kraći od 45 radnih dana, što se uređuje ugovorom, a sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju (NN, broj 30/09.), Pravilniku o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te o pravima, obvezama, praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju naučnika (NN, broj 69/04) i Pravilnika o načinu organiziranja i izvođenju nastave u strukovnim školama (NN, broj 140/09).

Izrada i obrana završnog rada

Završni rad brani se u:

- ljetnom roku: u lipnju
- jesenskom roku, u kolovozu
- zimskom roku, tijekom veljače

Popravni ispiti

PRVI ispitni rok

Popravni ispiti za učenike **završnih razrednih odjela**

- pismeni i usmeni dio popravnih ispita od 03. lipnja 2013. godine

Popravni ispiti za učenike (nisu završni razredi)

- pismeni i usmeni dio popravnih ispita od 01. srpnja 2013. godine

DRUGI ispitni rok

- pismeni i usmeni dio popravnih ispita od 21. kolovoza 2013. godine

Tablični prikaz kalendara rada u školskoj 2012. / 2013. godini

01.09.2012.	početak školske 2012. / 2013. godine
03.09.2012.	početak nastavne 2012. / 2013. godine
do 28.09.2012.	objava vremenika izradbe i obrane završnog rada
do 01.10.2012.	upoznavanje učenika završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada
08.10.2012.	Dan neovisnosti - blagdan Republike Hrvatske
do 15.10.2012.	usvajanje tema za završni rad
do 31.10.2012.	izbor tema za završni rad
01.11.2012.	Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske
do 30.11.2012.	imenovanje povjerenstava za obranu završnog rada za sve rokove
21.12.2012.	završetak nastave 1. polugodišta
24.12.2012.	početak zimskog odmora učenika
25.12.2012.	Božić - blagdan Republike Hrvatske
26.12.2012.	Prvi dan po Božiću, sv. Stjepan - blagdan Republike Hrvatske
01.01.2013.	Nova godina
11.01.2013.	završetak zimskog odmora učenika
14.01.2013.	početak nastave 2. polugodišta

25.03.2013.	početak proljetnog odmora učenika
29.03.2013.	završetak proljetnog odmora učenika
do 01.04.2013.	prijava učenika za obranu završnog rada za ljetni rok
01.04.2013.	Uskršnji ponedjeljak - blagdan Republike Hrvatske
01.05.2013.	Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
17.05.2013.	završetak nastave za učenike završnih razrednih odjela
21.05.2013.	Ispit iz Likovne umjetnosti Ispit iz Informatike
22.05.2013.	Ispit iz Etike Ispit iz Biologije
23.05.2013.	Ispit iz Psihologije Ispit iz Logike
24.05.2013.	Ispit iz Vjeronauka Ispit iz Fizike
27.05.2013.	Ispit iz Hrvatskog jezika (esej)
28.05.2013.	Ispit iz Hrvatskog jezika (test) Ispit iz Glazbene umjetnosti
29.05.2013.	Ispit iz Matematike A i B
30.05.2013.	Tjelovo – blagdan Republike Hrvatske
do 31.05.2013.	predaja završnog rada u tajništvo škole, do 14,00 sati završetak praktičnog dijela naukovanja za učenike 3.C i 3.G (JMO)
od 03.06.2013.	popravni ispiti za učenike završnih razrednih odjela
03.06.2013.	ispit iz Latinskog jezika A i B
04.06.2013.	Ispit iz Engleskog jezika A i B
05.06.2013.	Ispit iz Njemačkog jezika A i B
06.06.2013.	Ispit iz Politike i gospodarstva Ispit iz Kemije
06.- 11.6.2013.	Izrada praktičnog djela završnog rada za učenike 3.B, 3.C i 3.G
07.06.2013.	Ispit iz Povijesti Ispit iz Filozofije
10.06.2013.	Ispit iz Geografije Ispit iz Sociologije
14.06.2013.	završetak nastavne godine
17.06.2013.	početak ljetnog odmora učenika pismeni ispit iz strukovnih sadržaja za učenike 3.C i 3.G razrednog odjela
od 18.06.2013.	obrana završnog rada
24.06.2013.	sjednica prosudbenog odbora – utvrđivanje rezultata na ljetnom roku
25.06.2013.	Dan državnosti – blagdan Republike Hrvatske
28.06.2013.	svečanost uručivanja svjedodžbi o završnom radu
od 01.07.2013.	popravni ispiti

05.07.2013.	sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika na I. popravnom roku
do 10.07.2013.	prijava učenika za obranu završnog rada za jesenski rok
09.07.2013.	objava rezultata za ispite državne mature na Postani - student
19.07.2013.	završetak praktičnog dijela naukovanja za učenike 1.C, 2.C i 2.G (JMO)
do 11.07.2013.	rok za žalbe za učenike koji su pisali ispite državne mature
17.07.2013.	objava konačnih rezultata ispita državne mature podjela svjedodžbi o položenim ispitima državne mature
do 20.07.2013.	prijava ispita državne mature za jesenski rok
15.08.2013.	Velika Gospa – blagdan Republike Hrvatske
od 21.08.2013.	popravni ispiti u 2. roku
23.08.2013.	Ispit iz Latinskog jezika A i B
26.08.2013.	Ispit iz Sociologije Ispit iz Vjeronauka sjednica NV – utvrđivanje uspjeha učenika na II. popravnom roku
27.08.2013.	Ispit iz Kemije Ispit iz Likovne umjetnosti obrana završnog rada u jesenskom roku
28.08.2013.	Ispit iz Hrvatskog jezika A i B
29.08.2013.	Ispit iz Matematike A i B
30.08.2013.	Ispit iz Engleskog jezika A i B sjednica prosudbenog odbora - utvrđivanje rezultata na jesenskom roku
02.09.2013.	Ispit iz Njemačkog jezika A i B
03.09.2013.	Ispit iz Politike i gospodarstva
04.09.2013.	Ispit iz Fizike Ispit iz Glazbene umjetnosti
05.09.2013.	Ispit iz Povijesti Ispit Iz Fizike
06.09.2013.	Ispit iz Biologije Ispit iz Filozofije
09.09.2013.	Ispit iz Psihologije Ispit iz Logike
10.09.2013.	Ispit iz Geografije Ispit iz Informatike
16.09.2013.	objava rezultata
do 18.09.2013.	rok za žalbe
23.09.2013.	objava konačnih rezultata

napomena:

u ovom kalendaru nisu utvrđeni poslovi upisa učenika u 1. razred školske 2013. / 2014. g. koji će se naknadno utvrditi Odlukom ministra znanosti, obrazovanja i sporta RH

Popis nastavnika po stručnim vijećima u školi

U školi djeluje osam stručnih vijeća sa sljedećim nastavnicima:

1. HRVATSKI JEZIK

Mirjana Pavasović
Iva Radmanić
Lidija Lasić
Nada Lukić

2. STRANI JEZICI

Irena Vigouroux
Ivana Rumbak
Valentina Bobić Picić

3. DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA

Anto Birčić
Rada Dželalija
Matea Lernatić
Olivera Šapina
Vesna Androić Hanžić

4. MATEMATIKA – FIZIKA – RAČUNALSTVO

Stjepan Uroić
Željko Turkalj
Renata Ikić
Maja Malounek
Tomislav Maznik
Dijana Miler

5. STROJARSTVO

Tatjana Mihalić – Šlabek
Boris Bertović
Ivica Cota
Anto Šestić
Lidija Živić
Kristijan Velcl
Zvonko Gladoić
Antun Kiš
Mijo Gojšić
Ivan Jušić

6. KEMIJA – BIOLOGIJA

Vesna Pavić
Nives Ognjan
Sanja Arežina
Vesna Pavlenić
Dalibor Sumpor
Martina Gelešić Kranjčević

7. ELEKTROTEHNIKA

Božo Križan

Darko Tropčić
Marko Marinšek
Nebojša Borović
Miljenko Tomašević
Goran Malnar
Ivan Josipović
Branko Bielicki
Silvijo Savi

8. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Ljiljana Selman
Dubravko Prelčec
Žaklina Prebeg

U školi će se izvoditi i dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture, pod realizacijom Ljiljane Selman.

Sastavni dijelovi školskog kurikulumu su svi nastavni izvedbeni nastavni planovi i programi, izrađeni od strane nastavnika i suradnika škole.